



SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública  
Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial  
Dirección Técnica  
Subdirección Académica

## TÉCNICO EN ENFERMERÍA GENERAL

**Clave: BTESAEG09**

La carrera de Técnico en Enfermería General proporciona las herramientas necesarias para que el alumno adquiera conocimientos, desarrolle habilidades, destrezas, actitudes y valores para el desarrollo de las competencias que le permiten proporcionar cuidados de enfermería de calidad con sentido ético en la atención del individuo, familia y comunidad en el proceso salud-enfermedad en las diferentes etapas de vida, a través de acciones de enfermería interdependientes e independientes para promover la seguridad y confort del usuario en el primero y segundo nivel de atención de acuerdo a la normatividad vigente.

En los avances de la enfermería en México durante los últimos veinte años se han producido cambios que ejercen una gran influencia en la educación, la práctica y la investigación de la profesión. La enfermería responde a la evolución de los sistemas de salud, de su complejidad y tecnología para favorecer la atención de la creciente demanda de la población y de los avances propios de la ciencia a través de un mayor compromiso social.

En la actualidad se hace necesario un cambio en la orientación de la práctica profesional hacia nuevas alternativas que ayuden a identificar y valorar los modelos apropiados para la prestación de servicios de enfermería; considerando que la enfermedad se ha convertido en la repercusión de toda una forma de vida, que el individuo requiere de una reorientación hacia la búsqueda del mejor equilibrio de las variables que inciden en su calidad de vida. El desarrollo de la profesión de la enfermería implementa los modelos y teorías de la disciplina para el logro de avances en la atención de la salud.

La sociedad y las instituciones de salud demandan para el siglo XXI un profesional cuya preparación y vocación lo lleven responsablemente a un ejercicio de mayor autonomía, con mayor competencia técnica y científica, y acentuado espíritu humanístico. Se pretende para ello, construir un escenario en donde confluyan las acciones del sector educativo y de servicios.

La carrera contribuye a formar técnicos profesionales del nivel medio superior preparados para incorporarse al campo de trabajo, que al mismo tiempo cuentan con capacidades que les permiten su adaptación a los procesos de transformación y a las perspectivas de la enfermería que exige el contexto actual del país. Esta propuesta manifiesta la articulación e interacción entre escuela y sociedad ya que forma al egresado como elemento transformador y dinamizador de la práctica de su profesión, y de esta forma poder responder a las necesidades de salud de la población de nuestro país. En este sentido la formación de Técnicos en Enfermería General se convierte en una fortaleza para alcanzar la salud en la población, como un derecho establecido en la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos.

## PERFIL DE EGRESO

El egresado de la carrera de técnico en enfermería general, deberá demostrar las siguientes competencias:

- Aplicar medidas preventivas, técnicas básicas de atención y cuidado al individuo, la familia y comunidad en el primero y segundo nivel de atención.
- Aplicar cuidados de baja y mediana complejidad para la recuperación de la salud o limitar el daño en el adulto con bases éticas y legales.
- Realizar procedimientos médico quirúrgicos de calidad para el cuidado del adulto con base en el proceso enfermero y administrativo.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería en el cuidado de la mujer en edad reproductiva y el niño.
- Aplicar el proceso enfermero en el cuidado del adulto mayor y en los programas de salud a la comunidad.
- Usar las tecnologías de la información y la comunicación.
- Manejar el idioma inglés técnico para entender y comunicar instrucciones sencillas y directas propias de la profesión.
- Aplica las bases éticas, bioéticas y legales.
- Proteger el medio ambiente en relación al manejo adecuado de los materiales que se utilizan y los residuos que se generan.
- Interactuar con personas de su ámbito laboral, lugar de trabajo y usuarios para ofrecer un buen servicio.
- Aplicar conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo de los equipos, reactivos, recursos y el uso de las tecnologías modernas para el mantenimiento y restauración de la salud de los usuarios.

**PLAN DE ESTUDIO  
TÉCNICO EN ENFERMERÍA GENERAL**

**Clave: BTESAEG09**

CAMPOS DE CONOCIMIENTO	SEMESTRE I	CLAVE	HORAS A LA SEMANA/CREDITOS	
Matemáticas	Álgebra	ALBAMA14	4	8
Ciencias Naturales	Química I	QUBACN14	4	8
Comunicación	Lectura, Expresión Oral y Escrita	LEBACO14	4	8
	Inglés I	TIBACO13	3	6
	Tecnologías de la Información y la Comunicación	INBACO13	3	6
Historia, Sociedad y Tecnología	Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores	CTBAHS14	4	8
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<b>SEMESTRE II</b>				
Matemáticas	Geometría y Trigonometría	GTBAMA24	4	8
Ciencias Naturales	Química II	QUBACN24	4	8
Comunicación	Lectura, Expresión Oral y escrita	LEBACO24	4	8
	Inglés II	INBACO23	3	6
Componente de Formación Profesional	<b>MÓDULO I: Aplicar medidas preventivas, técnicas básicas de atención y cuidado al individuo, la familia y comunidad en el primero y segundo nivel de atención</b>	PDFPMO117	17	34
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
<b>SEMESTRE III</b>				
Matemáticas	Geometría Analítica	GABAMA34	4	8
Ciencias Naturales	Biología	BIBACN34	4	8
Comunicación	Inglés III	INBACO33	3	6
Historia, Sociedad y Tecnología	Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores II	CTBAHS34	4	8
Componente de Formación Profesional	<b>MÓDULO II: Aplicar cuidados de baja y mediana complejidad para la recuperación de la salud o limitar el daño en el adulto con bases éticas y legales</b>	PDFPMO217	17	34
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>32</b>	<b>64</b>

**TÉCNICO EN ENFERMERÍA GENERAL**

**Clave: BTESAEG09**

<b>SEMESTRE IV</b>				
Matemáticas	Cálculo	CABAMA44	4	8
Ciencias Naturales	Física I	FIBACN44	4	8
	Ecología	ECBACN44	4	8
Comunicación	Inglés IV	INBACO43	3	6
Componente de Formación Profesional	<b>MÓDULO III: Realizar procedimientos médico quirúrgicos de calidad para el cuidado del adulto con base en el proceso enfermero y administrativo</b>	PDFPMO317	17	34
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
<b>SEMESTRE V</b>				
Matemáticas	Probabilidad y Estadística	PEPDMA55	5	10
Ciencias Naturales	Física II	FIBACN54	4	8
Comunicación	Inglés V	INPDCO55	5	10
Historia, Sociedad y Tecnología	Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores III	CTBAHS54	4	8
Componente de Formación Profesional	<b>MÓDULO IV : Aplicar el proceso de atención de enfermería en el cuidado de la mujer en edad reproductiva y el niño.</b>	PDFPMO412	17	24
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>35</b>	<b>60</b>
<b>SEMESTRE VI</b>				
Matemáticas	Matemática Aplicada	MAPDMA65	5	10
Componente de Formación Propedéutica	<b>Optativa</b>		5	10
	<b>Asignatura Específica del Área Propedéutica Correspondiente (1)</b>		5	10
	<b>Asignatura Específica del Área Propedéutica Correspondiente (2)</b>		5	10
Componente de Formación Profesional	<b>MÓDULO V: Aplicar el proceso enfermero en el cuidado del adulto mayor y en los programas de salud a la comunidad</b>	PDFPMO512	17	24
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>37</b>	<b>64</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>190</b>	<b>360</b>

\*Una de las asignaturas puede ser elegida por el educando como optativa de acuerdo con la estructura del plantel.

Áreas de Conocimiento	Asignaturas	Claves	Horas a la Semana/Créditos	
Físico-Matemática	Temas de Física	TFPDFM65	5	10
	Dibujo Técnico	DTPDFM65	5	10
Químico-Biológica	Bioquímica	BQPDQB65	5	10
	Biología Contemporánea	BCPDQB65	5	10
Económico-Administrativa	Administración	ADPDEA65	5	10
	Economía	ECPDEA65	5	10

**ANEXO:** (Asignaturas del área propedéutica a elegir por el alumno y de acuerdo con la oferta del plantel)

Área Físico-Matemática				
Asignatura del área de Formación Propedéutica (1) y (2)		Optativa*	Área Químico-Biológica	Área Económico-Administrativa
Temas de Física		Optativa*	Bioquímica	Administración
Dibujo Técnico			Biología Contemporánea	Economía

Área Químico-Biológica				
Asignatura del área de Formación Propedéutica (1) y (2)		Optativa*	Área Físico-Matemática	Área Económico-Administrativa
Bioquímica		Optativa*	Temas de Física	Administración
Biología Contemporánea			Dibujo Técnico	Economía

Área Económico-Administrativa				
Asignatura del área de Formación Propedéutica (1) y (2)		Optativa*	Área Físico-Matemática	Área Químico-Biológica
Administración		Optativa*	Temas de Física	Bioquímica
Economía			Dibujo Técnico	Biología Contemporánea